



## LIEBE LEHRER\*INNEN,

Ziel der umweltpädagogischen Angebote des Liz ist es, den Schüler\*innen **Einblicke in Umweltzusammenhänge** zu geben und in ihnen **Verantwortungsbewusstsein für den Umgang mit Natur und Umwelt**, auch im Hinblick auf das Leben künftiger Generationen, zu wecken und den Bezug zu den 17 Nachhaltigkeitszielen (SDG's) der Agenda 2030 herzustellen.

Alle Angebote können in der **Zeit von 8:30–17:00 Uhr** durchgeführt werden. Spezielle Wünsche berücksichtigen wir gerne. Termine sollten ca. **4–6 Wochen** vor der Veranstaltung während unserer **Bürozeiten** (Di.–Fr. 8:30–12:30) abgesprochen werden. Die Veranstaltungen dauern in der Regel, wenn nicht anders angegeben, 2 Stunden und kosten 5,00 EUR pro Schüler\*in. Der Mindestbetrag für Gruppen beträgt 80,00 EUR. Bei Wochenendveranstaltungen wird ein Zuschlag von 25,00 EUR erhoben. Generell sind die Angebote auch für **Förderschulen** und **Inklusionsgruppen** geeignet (Mindestbetrag 65,00 EUR). Hier sollte eine gesonderte Absprache erfolgen.

**Treffpunkt** für die Veranstaltungen ist (wenn nicht anders angegeben) das Liz. Einige Veranstaltungen sind gegen eine **Anfahrtpauschale von 15,00 EUR** auch ab den **Landheimen** möglich. **Wetterfeste, robuste und warme Kleidung**, die auch ruhig mal schmutzig werden darf, und feste Schuhe sind ein Muss – denn wir gehen bei (fast) jedem Wetter los!

**Übrigens:** Für Lehrer\*innen bieten wir **Fortbildungen im Bereich der BNE-Umweltbildung** an.

Unsere **Kooperationsangebote mit der Möhneseeschifffahrt** bieten Ihnen zusätzliche Vergünstigungen.

[www.liz.de](http://www.liz.de)

Stand: 01/2021

## THEMA KLIMASCHUTZ UND NACHHALTIGKEIT

### KONSUMKRITISCHE STADTFÜHRUNG SOEST (KLASSE 8–10)

Was hat mein Steak mit der Rodung des Regenwaldes zu tun? Warum ist meine Jeans um die ganze Welt gereist? Diese alternative Stadtführung informiert über die globalen Auswirkungen unseres Konsumverhaltens und möchte Alternativen aufzeigen.

Kosten: 6,00 EUR pro Schüler\*in / Ort: Haupteingang am Bahnhof, Soest

### KLIMASCHUTZ-KLIMAWANDEL (KLASSE 7–10)

Bei einer Rallye in der Erlebnisausstellung bearbeiten die Schüler\*innen in Kleingruppen aktuelle Fragen rund um das Thema Klima und Klimaschutz. Was hat der Regenwald mit unserem Klima zu tun? Wie können wir unser Klima schützen?

Kosten: 5,50 EUR pro Schüler\*in

### SDG-BIPARCOURS SCHATZSUCHE (KLASSE 8–10)

Während einer Wanderung lernen die Schüler\*innen die 17 Nachhaltigkeitsziele der UN mit Anknüpfungspunkten vor Ort kennen.

Dauer: ca. 2 Std., Kosten: 6,00 EUR pro Schüler\*in

JETZT NEU

### WALD UND KLIMA (KLASSE 8–10)

Welche Funktionen hat der Wald für das Leben auf der Erde? Wieviel Kohlenstoff kann ein Baum speichern? Wir berechnen die Kohlenstoffspeicherung von Bäumen und befassen uns mit dem Ökosystem Wald.

JETZT NEU



## WIE SIE UNS FINDEN

Ab Soest mit dem Bus Linie C4 bis zur Haltestelle Möhnestr. (Liz) in Günne.



# ANGEBOTE für die Sekundarstufe I



**Landschaftsinformationszentrum Wasser und Wald Möhnesee e. V.**

Brünjinger Straße 2 | 59519 Möhnesee  
Tel: 029 24 / 841 10 | Fax: 029 24 / 85 95 62  
E-Mail: [post@liz.de](mailto:post@liz.de)

[www.liz.de](http://www.liz.de)



## LIZ-AUSSTELLUNG

### BESUCH DER LIZ-ERLEBNISAUSSTELLUNG (KLASSE 5–10)

Nach einer kurzen Einführung zur Aufgabe und Funktion der Möhnetalsperre oder – in Absprache mit den Lehrer\*innen – zu anderen Themen des Hauses, erhalten die Schüler\*innen Erkundungsbögen (Klasse 5–8) zu den verschiedenen Themen des Liz. **Dauer:** ca. 1,5 Std. / **Kosten:** 3,00 EUR pro Schüler\*in (inkl. Einführung und Rallyematerial)

## THEMA WASSER

### TALSPERRENRUNDGANG/ DIGITALER BI-PARCOURS-RUNDGANG

Nach einer Einführung im Liz wird bei einem Rundgang um das Ausgleichsbecken (ca. 2,5 km) die Talsperre in Aufgabe und Funktion vor Ort erläutert. Unterwegs wird von den Schüler\*innen in Gruppen ein Fragebogen (Klasse 5–8) bearbeitet. Dabei wird auch auf das Thema Klimawandel eingegangen.

*Der Rundgang ist auch interaktiv mit iPads und der Bildungs-App Bi-Parcours möglich.*

### „VON DER QUELLE BIS ZUR MÜNDUNG“ – GEWÄSSERGÜTEBESTIMMUNG (KLASSE 5–10)

Nach einer Einführung im Liz wird am nahe gelegenen Brüningser Bach vorgestellt, welche vielfältigen menschlichen Einflüssen ein Bach auf seinem Weg durch die Landschaft unterliegen kann. Mit einfachen chemischen und biologischen Untersuchungen wird die Gewässergüte des Baches bestimmt. **Bitte Gummistiefel mitbringen!**

**Kosten:** 5,50 EUR pro Schüler\*in, 6,00 EUR pro Schüler\*in ab Kl. 8 / **Ort:** auch ab den Landheimen

### ZU BESUCH BEI FROSCH & CO. (KLASSE 5–6)

**(März–Oktober)** Spielerisch entdecken die Schüler\*innen den Lebensraum See. Am Möhnesee werden Wasservögel beobachtet und beim Tümpeln am Teich weitere Wassertiere entdeckt. So wird ein erster Einblick in die Nahrungskette stehender Gewässer vermittelt. **Bitte Gummistiefel mitbringen!**

### VON MÖHNEWASSER, TRINKWASSER UND ABWASSER: TÜMPELUNTERSUCHUNG (KLASSE 5–7)

**(März–Oktober)** In diesem zertifizierten Dekade-Projekt lernen die Schüler\*innen die Bedeutung des Möhnewassers für die Trinkwassergewinnung kennen. Bei der Besprechung des Wasserkreislaufs werden auch die Themenfelder Abwasser, Gewässerschutz und globale Wasserproblematik vorgestellt. Eine Tümpeluntersuchung ergänzt das Programm. **Bitte Gummistiefel mitbringen!**



## THEMA WALD / BIODIVERSITÄT

### ERLEBNISWALD- DEN WALD ENTDECKEN (KLASSE 5–10)

Mit allen Sinnen wird der Wald neu erlebt und nebenbei Informatives über das Ökosystem erfahren. Dabei sind knifflige Aufgaben zu meistern, die nur im Team gelöst werden können. **Kosten:** 5,00 EUR pro Schüler\*in / **Ort:** ab Günner Hude, auch ab den Landheimen

### BODEN ERKUNDEN UND ERFORSCHEN (KLASSE 5–6)

Boden ist die Grundlage unserer Erde. Aber was ist Boden eigentlich und woraus besteht er? Dies sind Fragen, die von den Schüler\*innen selbstständig erforscht und untersucht werden. **Ort:** auch ab den Landheimen

### MEIN FREUND DER BAUM (KLASSE 5–7)

Oft sehen wir den Wald vor lauter Bäumen nicht . . . Damit das nicht so bleibt, finden wir in einem tollen Baum einen neuen Freund, mit dem wir gemeinsam einige Abenteuer bestehen. Was haben die Bäume eigentlich mit uns Menschen zu tun? Kommt mit, um diese und viele weitere spannende Fragen zu klären!

**JETZT  
NEU**

### DIE SONNE – URSPRUNG ALLEN LEBENS (KLASSE 8–10)

Die Bedeutung der Sonne für die Stoffkreisläufe des Waldes und welchen Nutzen dies für Tiere und Pflanzen hat, wird in den unterschiedlichen Waldaktionen untersucht. Seid dabei und werdet bessere Waldversteher!

### WILMA WILDBIENE (KLASSE 5–6)

Wir heben in die Luft ab und besuchen die Wildbienen. Dabei lernen wir ihre Bedeutung und ihren Lebensraum kennen. Auch Wildbienenhotels werden gebaut.

**JETZT  
NEU**

### DEN WALD AM ABEND ERLEBEN (KLASSE 5–7)

Dämmerung und Dunkelheit lassen den Wald besonders geheimnisvoll erscheinen. Bei einer Abendwanderung bestehen wir Abenteuer und erfahren einiges über das nächtliche Treiben der Waldbewohner. **Bitte jeweils eine Taschenlampe mitbringen!**

**Dauer:** ca. 1,5 Std. / **Kosten:** 5,50 EUR pro Schüler\*in / **Ort:** auch ab den Landheimen

### KOMPASS-WANDERUNG (KLASSE 5–7)

Nach dem Erlernen des Umgangs und der Orientierung mit dem Kompass gehen wir mit unserem neuen Wissen auf eine spannende Schatzsuche und erfahren dabei Wissenswertes über den Wald.

**Kosten:** 5,50 EUR pro Schüler\*in (inkl. Schatz)

### GPS-SCHATZSUCHE IM NATURPARK ARNSBERGER WALD (KLASSE 5–10)

Eine moderne Schatzsuche: Nach einer Einführung in das Themenfeld der „Global Positioning Systeme“ üben wir uns im Umgang mit GPS-Geräten. Mit ihnen ausgerüstet suchen wir bestimmte Koordinaten in der Natur und befassen uns dabei mit Waldphänomenen, denen wir auf unserer Suche nach dem Schatz begegnen.

**Kosten:** 6,00 EUR pro Schüler\*in (inkl. Schatz) / **Ort:** auch ab den Landheimen und dem NSG Kleiberg (Büecke)

### WIR HEBEN AB – FLIEGEN WIE DIE VÖGEL (KLASSE 5–7)

Ach, könnten wir doch fliegen . . . Diesem Wunsch wollen wir folgen und herausfinden, wie erste Flugzeugeräte entstanden und was die Vögel auch heute noch für die Luftfahrt tun können.

**JETZT  
NEU**

### SCHNELLE WELLEN – MATERIALIEN, AUGEN, OHREN & SENSOREN (KLASSE 8–10)

Was haben Alltagsgegenstände mit Bionik zu tun? Und welche Wellen sind für bionische Erfindungen am besten? Diese und andere Fragen werden wir in Experimenten sowie einer Gruppenarbeit beantworten.

**JETZT  
NEU**

### Wald erleben – Wald verstehen I:

#### „DAS LEBEN HÄNGT AM SONNENSTRAHL“ (KLASSE 8–10)

Nach einer Einführung in das Thema „Ökosystem Wald“ untersuchen die Schüler\*innen eigenständig in Gruppen die Nahrungsbeziehungen und das Nahrungsgefüge eines Waldbereiches. Dabei werden unter anderem Tiere der Laubstreu gesammelt und bestimmt. Die Ergebnisse der Gruppen werden anschließend besprochen und diskutiert.

### Wald erleben – Wald verstehen II:

#### „STOCKWERKE DES WALDES“ (KLASSE 8–10)

Nach einer Einführung untersuchen die Schüler\*innen in Gruppen eigenständig ein Waldgebiet unter dem Gesichtspunkt des Stockwerkaufbaus. Pflanzen und Tiere werden dabei den entsprechenden Schichten zugeordnet und bestimmt. Abschließend werden die Ergebnisse der einzelnen Gruppen verglichen und besprochen.

### LEBENSRAUM HECKE (KLASSE 8–10)

Wir erkunden in Kleingruppen den Lebensraum Hecke. Themen sind dabei z. B. die Aufgabe und Funktion von Hecken, Heckenbewohner (Fauna), Aufbau einer Hecke (Flora), oder Hecken der Welt. **Dauer:** ca. 4 Std., **Kosten:** 8,00 EUR pro Schüler\*in

**JETZT  
NEU**